

## Конспект НОД по рисованию «Сказочные домики» в старшей группе

**Цель:** формировать умение передавать в рисунке образы сказочного домика, строить сюжетную композицию.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- учить детей создавать образ сказочного дома;
- учить выделять составные части дома: стены, крыша, окна, труба;

**Развивающие:**

- развить навык передачи настроение и художественный образ с помощью цвета;

**Воспитательные:**

- воспитывать творческую активность, умение через рисунок показать свое отношение к героям;

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, знакомство с творчеством художников-иллюстраторов Ю. А. Васнецова, Е. М. Рачева, В. И. Лосина.

Рисование, лепка, аппликация на тему «Мой любимый сказочный герой».

**Материалы и оборудование:** ИКТ - слайды к сказкам, музыкальное сопровождение.

**Раздаточный материал:**

Листы бумаги

Цветные карандаши

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Подготовительная часть.

**Организационный момент.**

Вводная беседа.

«Жили-были в большом сказочном лесу разные сказочные герои. Однажды разразился в лесу сильный ураган. Много бед натворил ураган: повалил деревья, разрушил все дома сказочных героев. Негде теперь жить сказочным героям. А на улице скоро зима».

-Ребята, мы можем помочь сказочным героям? (Ответы детей). Нарисуем им новые дома, лучше прежних.

-Во многих сказках, которые мы читали, часто говорится о домиках.

А давайте вспомним, о каких сказочных домиках мы читали с вами? Назовите их.

Ответы детей. («Теремок», «Рукавичка», «Маша и медведь», «Пряничный домик», избушка Бабы - Яги).

Давайте рассмотрим каждый из них.

Рассматривание иллюстраций со сказочными избушками; уточнить форму, строение домов, части, их расположение.

-Из каких основных частей состоят домики? (Стена, крыша, двери, окна, труба.)

-На какие геометрические фигуры похожи части дома? (Прямоугольник, треугольник.)

-Какие средства художник использует для передачи облика сказочного домика? (Узор, цвет, форма строения.)

-Какого цвета лубяной домик зайчика? Какого цвета ледяной домик лисички?

- Ребята при рисовании дома нужно соблюдать пропорции. Какие, как вы думаете? (Если дети затрудняются ответить, задать наводящие вопросы.)

- А теперь подумайте, какие сказочные домики вы хотели бы нарисовать?

**Основная часть.**

(В процессе самостоятельной деятельности детей воспитатель помогает, подсказывает детям, направляет внимание детей на передачу формы, украшений сказочного домика).

Давайте мы с вами прогуляемся по лесу, где стоит наш домик.

**Физкультминутка.**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Есть в лесу три полочки: (Хлопаем в ладоши.)

Ели – елки – елочки. (Руки вверх – в стороны – вниз.)

Лежат на елях небеса. (Руки вверх.)

На елках – птичьи голоса. (Руки в стороны.)

Внизу на елочках – роса. (Руки – вниз, присели.)

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали. (Садятся на места).

- А ещё нам нужно нарисовать рядом с нашим домиком несколько деревьев.

Заключительная часть.

### **Рефлексия.**

- Какие красивые получились сказочные домики! Как вы думаете, понравятся ли они нашим сказочным героям? (Ответы детей.)

- Какие работы понравились вам и почему?

(Дети анализируют.)

- Чей рисунок вам больше всего нравится? Почему?

- Что получилось легко, а что вызвало затруднения?

Уборка рабочего места.

Выставка детских работ.